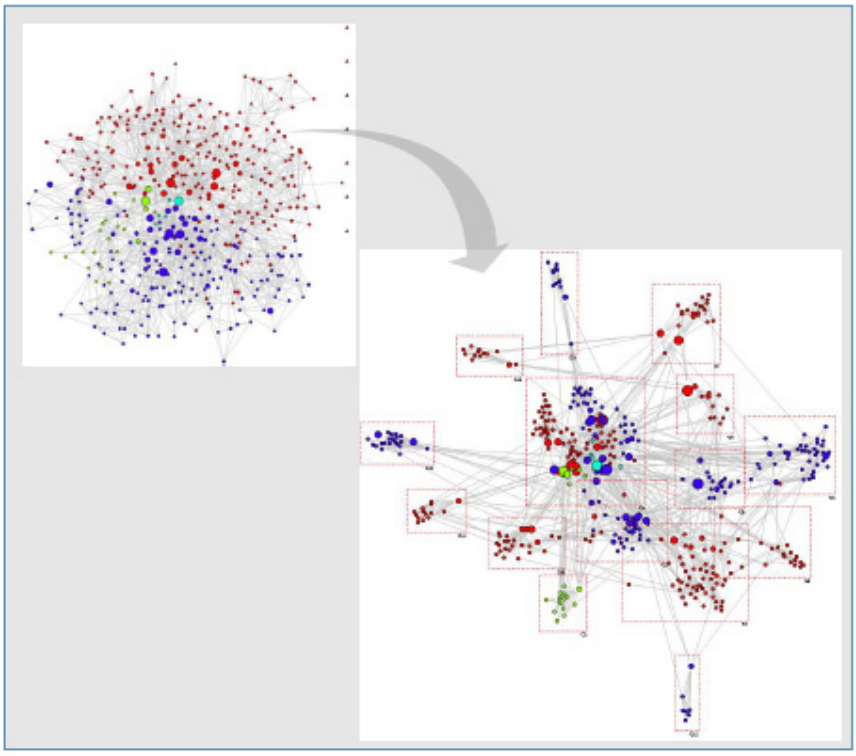
한국코퍼스언어학회(KACL), 팬코리아영어교육학회(PKETA)

2015 여름코퍼스아카데미



▌일 시: 2015년 7월 24일(금) ~ 25일(토) 오전 10:00 - 오후 18:00

▌장 소: 한국해양대학교 국제대학 컴퓨터실 102호, 230호

▌주 최: 한국코퍼스언어학회(KACL), 팬코리아영어교육학회(PKETA)

▌주 관: 해양영어교육연구센터, 코퍼스언어학연구회

2015 여름코퍼스아카데미 일정

날짜	시 간	장 소	내 용	강연자
24 일 (금)	10:00-14:30 12:00-13:00(점심)	A-1: 102 호	Antconc 를 사용한 소규모 코퍼스의 연구와 활용	남대현교수(UNIST)
		B-1: 230 호	코퍼스자료 중심 교육수업 실습	홍신철교수(부산외대)
	14:30-18:00	A-2: 102 호	코퍼스와 어휘교육	신동광교수(광주교대)
		B-2: 230 호	온라인 코퍼스를 활용한 강의 및 연구	권혁승교수(서울대)
25 일 (토)	10:00-14:30 12:00-13:00(점심)	A-3: 102 호	무료 소프트웨어를 이용한 코퍼스구축과 코퍼스데이터 분석	류미림교수(한국해양대)
		B-3: 230 호	코퍼스와 언어네트워크를 활용한 논문작성	장세은교수(한국해양대)
	14:30-18:00	A-4: 102 호	병렬코퍼스 기초	김정렬교수(한국교원대)
		B-4: 230 호	언어네트워크 분석 및 실습	서정수 팀장(사이람)

* 참고: 코퍼스 기초반 A 102호 50명 정원, 코퍼스 중급반 B 230호 40명 정원

[등록비 안내]

1. 사전등록 : 2015. 6. 25(목) ~ 7. 20(월)
2. 사전등록비: 대학원생 20,000원, 교수 및 강사, 교사 (한국코퍼스언어학회 또는 펜코리아영어교육학회 회원은 등록비 30,000원, 비회원일 경우 등록비 40,000원)
3. 현장등록비: 대학원생 30,000원, 교수 및 강사, 교사 (한국코퍼스언어학회 또는 펜코리아영어교육학회 회원은 등록비 40,000원, 비회원일 경우 등록비 50,000원)
4. 입금계좌: 국민은행 117-21-1135-444, 예금주 이성민 (kaclgeneral@gmail.com, 한국코퍼스언어학회 총무간사) 앞으로 입금하신 후 아래의 양식을 참조하여 수강자의 정보를 이메일로 보내주시기 바랍니다.

수강자이름	소속	직위	모바일번호	이메일	입금액	입금자명

[환불규정] 2015. 7. 20(월)까지 환불산청은 전액환불하나 그 이후는 취소불가

[기타]

- 실습실 컴퓨터 사용하므로 개인 노트북 지참 불필요
- 주차 무료
- 점심은 교내식당 이용할 수 있으나 학회에서 제공하지 않음
- 신청자 명의로 입금 요망

목 차

남대현 교수 (UNIST)
Antconc 를 사용한 소규모 코퍼스의 연구와 활용 ····· 9

홍신철 교수 (부산외대)
코퍼스자료 중심 교육수업 실습 ····· 27

신동광 교수 (광주교대)
코퍼스와 어휘교육 ····· 45

권혁승 교수 (서울대)
온라인 코퍼스를 활용한 강의 및 연구 ····· 85

류미림 교수 (한국해양대)
무료 소프트웨어를 이용한 코퍼스구축과 코퍼스데이터 분석 ····· 95

장세은 교수 (한국해양대)
코퍼스와 언어네트워크를 활용한 논문작성 ····· 103

김정렬 교수 (한국교원대)
병렬코퍼스 기초 ····· 107

서정수 팀장 (사이람)
언어네트워크 분석 및 실습 ····· 115

과목: A-1: 102호
제목: Antconc를 사용한 소규모 코퍼스의 연구와 활용 (기초)
강사: 남대현교수 (UNIST)

Research and practice with small corpora using AntConc

While large corpora such as the British National Corpus or the Corpus of Contemporary American English have been invaluable resources for language teaching and research, they also have been found problematic as they often provide either too much and too complex linguistic details, or they offer too little that is relevant to the needs of specific groups of learners. A response to this concern can be found in the development of small or specialist corpora, and their exploitation for pedagogic purposes. Through the analysis of such small corpora, it is possible for teachers to begin to develop curriculum specifications for ESP/EAP courses, and for researchers to investigate linguistic features in certain disciplines. In this workshop, you will have the opportunity to develop your own pedagogic corpus for classroom purposes and to practice analyzing corpus data for research purposes. Although no previous experience of classroom applications of corpora is required, but it will be useful to bring with you an idea of the kinds of students and research you are interested in.

1. Requirements
Corpora: Although sample corpora will be provided for the practice session, participants are encouraged to bring their own text materials, such as student writing texts, collection of specialist texts (research articles, administrative documents etc) or fiction texts.

2. Concordancer program: Bring your own laptop with AntConc installed. The concordance is freely available at
-> http://www.antlab.sci.waseda.ac.jp/software.html)

3. Outcomes
By the end of the 3 hour workshop, participants will be able to generate wordlists, keyword list, and edited concordances which can be used as the basis for classroom materials and research practice.

과목: B-1: 230호
제목: 코퍼스자료 중심 교육수업 실습 (중급)
강사: 홍신철교수 (부산외대)

How to apply corpus data for language pedagogy: Focusing on Date-Driven Learning (DDL)

Corpora have been considered a source of native speakers' language use. For this reason, they are often applied to language pedagogy under the assumption that learners can benefit from experiencing authentic language use. However, it is also true that EFL learners and teachers hesitate to use complicated and massive amounts of corpus data. Besides, the complex nature of such corpus data, another crucial reason for wavering is a lack of systematic methodology to guide learners and teachers in applying corpus data to language learning and teaching. In fact, many studies have focused on the positive potential and possibilities of corpus-based approaches in terms of how they contribute to developing learners' awareness of how language is actually used. However, few studies have presented systematic guidelines for how corpus data can be used or analysed in EFL contexts. For this reason, the purpose of the presentation is to present guidelines which EFL learners and teachers adopt for their language learning and teaching from a theoretical perspective. To this end, the presentation first discusses pedagogically useful aspects of corpus data which represent authentic language use (language normality) in terms of 'what to learn'. To do this, three aspects (collocation, colligation, and semantic prosody) are argued. Second the presentation demonstrates specific methodologies for applying corpus data in terms of 'how to learn'. For this, it presents two specific examples of corpus-based methodologies (Data-Driven Learning) which are based on guidelines for EFL contexts.

과목: A-2: 102호
제목: 코퍼스와 어휘교육 (기초)
강사: 신동광교수 (광주교육대학교)

본 강좌는 코퍼스 입문반으로서 코퍼스에 대한 전반적인 개념 및 역사와 함께 교실에서의 다양한 활용 방식을 어휘 분석에 초점을 두고 진행됩니다. 또한 쉬운 설명과 함께 다양한 코퍼스 분석 프로그램의 소개 및 실습도 포함되어 있습니다. 본 강좌에서 소개되는 자료 및 프로그램은 수강자의 활용도를 제고하기 위해 모두 무료 프로그램으로 선정되었습니다. 대표적으로 어휘분석의 고전이라고 할 수 있는 Paul Nation의 Range Program은 어휘수준 분석 및 어휘목록 개발에 활용되며 교재선택이나 학생들의 어휘수준 측정의 자료로도 활용가능합니다. Laurence Anthony의 AntWordProfiler는 교재분석, 수준별 교재개발 및 영어 읽기 문항 출제 시 지문의 어휘 난이도 관리에 매우 유용한 프로그램입니다. Tom Cobb의 코퍼스 자료 웹사이트인 Lextutor에는 다양한 프로그램이 탑재되어 있지만 본 강좌에서는 온라인 오류 피드백을 위한 concordance lines의 하이퍼링크 방법만을 소개할 예정입니다. 끝으로 국내에서는 잘 알려지지는 않았지만 베를린의 Freie University에서 개발한 TextSTAT는 웹사이트 주소를 입력하거나 텍스트 파일 형태의 코퍼스를 업로드하는 것으로 하나의 맞춤형 코퍼스의 제작을 도와주는 프로그램입니다. 어휘목록 개발과 같은 고난위도의 실습은 강좌의 성격상 제외되었지만 본 강좌는 실제 활용을 위한 실습 위주의 실용적인 교육 내용으로 구성되어 있습니다. 다음의 <표>는 본 강좌의 세부 교육 내용과 일정을 정리한 것입니다.

< 세부 교육 내용 및 일정 >

교육 내용	교육 방식	사용 프로그램
코퍼스의 개념 및 역사	강의	-
어휘분석을 위한 어휘 개념	강의 및 실습	Range program
교재 어휘 수준 분석 및 수준별 교재 선택 방법	강의 및 실습	Range program, AntWordProfiler
어휘평가 검사지개발	강의 및 실습	Range program
어휘교육에 대한 오해	강의	-
점심		
코퍼스 분석을 통한 학습자 오류 분석	강의 및 실습	AntConc
코퍼스 분석 프로그램을 이용한 학습자 오류 관리 및 피드백	강의 및 실습	Lextutor concordancer, AntConc, Range program
학습자 맞춤형 온라인-오프라인 혼합형 코퍼스 구축 및 활용	강의 및 실습	TextSTAT
질의응답 및 정리		

과목: B-2: 230호
제목: 온라인 코퍼스를 활용한 강의 및 연구 (중급)
강사: 권혁승교수 (서울대)

온라인 코퍼스를 활용한 강의 및 연구

2000년대에 접어들면서 코퍼스언어학은 코퍼스 종류의 다양화, 코퍼스 규모의 대형화, 코퍼스 사용의 용이성에 따라서 언어학 관련 연구에서 양적 성장과 더불어 괄목할만한 질적 성장이 이루어졌다. 코퍼스 연구 초기 단계인 1960년대와 1970년대의 Brown Corpus와 LOB Corpus와 함께 1990년대 최대 코퍼스의 하나인 British National Corpus의 구축에 이어 2008년부터는 Corpus of Contemporary American English를 비롯한 다양한 대현 코퍼스가 인터넷에서 무료로 제공되기 시작하였다. 이를 기반으로 예전에는 불충분한 자료로 접근했던 각종 영어 연구 주제에 대해 대규모 코퍼스를 기반으로 다각적인 측면에서 영어 자료를 분석할 수 있게 되었다. 본 워크샵의 전반부에서는 코퍼스언어학의 기반을 이루는 기본적인 개념과 철학을 설명하고 후반부에서는 강의 및 연구를 위하여 온라인 코퍼스를 어떻게 활용할 수 있는지를 다양한 영어 분석의 예를 들면서 소개하고자 한다. 강의에서 사용할 온라인 코퍼스는 http://corpus.byu.edu에서 제공하는 Corpus of Contemporary American English (COCA), Corpus of Historical American English (COHA), British National Corpus (BNC) 등이며 누구나 무료로 접속하여 사용할 수 있다.

과목: A-3: 102호
제목: 무료 소프트웨어만(e.g.pdftotext, Notepad++, Senna, Antconc)을 이용한 코퍼스구축과 코퍼스데이터 분석 (기초)
강사: 류미림교수 (한국해양대)

본 강의는 인터넷상에서 무료로 다운받아 사용할 수 있는 소프트웨어들만을 사용해서, corpus를 구축하고 그기에 tagging하고 untagging하고, Antconc, WordSmith, Notepad++ 등에서 Regular expressions(Regexs)를 사용하여 데이터에서 언어사용의 일정한 패턴을 찾는 방법을 보여 주고자 한다.

Step1: 먼저, 데이터 수집의 첫 단계로 pdftotext 프로그램과 htmlastext 프로그램을 이용하여 pdf 파일로 된 자료와 웹사이트와 같이 html 형식으로 된 자료를 일반 텍스트로 전환하는 방법을 보여준다.

Step2: 이렇게 텍스트 파일로 전환된 자료를 텍스트 에디팅 소프트웨어인 Notepad++를 이용하여 cleansing 하고 줄 나누기를 한다.

Step3: Gotagger 프로그램이나 Senna 프로그램 등을 이용하여 corpus에 tagging 한다. 다음, Notepad++에서 tagging된 데이터 자료에서 taggers를 제거한다(BNC Sampler를 이용).

Step4: 다음, 데이터에서 언어의 패턴을 찾는데 이용할 수 있는 Regular expressions을 익힌다. 마지막으로, Regular expressions를 이용하여 데이터에서 특정 패턴을 찾는다.

과목: B-3: 230호
제목: 코퍼스와 언어네트워크를 활용한 논문작성 (중급)
강사: 장세은교수 (한국해양대)

코퍼스언어학 방법론과 언어네트워크를 활용한 학술논문 작성에는 우선 코퍼스언어학 방법론이 어떠한 특징을 갖고 있는지를 간략하게 살펴보고 언어네트워크를 활용한 코퍼스언어학의 국내외 논문을 살펴보고 영문학과 타분야와 접목시킨 국내외 선행연구 논문를 소개한다. 구체적인 첫 번째 사례로 계량통계학의 코퍼스언어학 연구방법과 사회연결망 프로그램을 활용한 언어네트워크 분석을 셰익스피어 비극작품과 같은 영문학에 접목시킨 장세은・이성민(2015)의 학술대회 발표 논문을 살펴본다. 여기에서는 코퍼스언어학의 키워드분석으로 작품의 주제 찾기와 사회연결망 네트워크의 분석으로 주제가 되는 키워드와 작품 간의 이원모드 연결 네트워크 뿐 아니라 일원모드 등장인물간의 연결 시각화를 구현할 수 있음을 보여준다. 그래서 셰익스피어극의 등장인물 대화코퍼스를 구축하여 코퍼스언어학적 대조분석 및 사회과학의 네트워크 시각화를 통하여 영어의 추이변화 양상과 작품의 주제와 등장인물간의 역할과 특징을 영문학 교육에 접목할 수 있을 것으로 기대한다.

또한 두 번째 사례로는 장세은・이수호(2014)의 “키워드 네트워크 분석을 활용한 세계 크루즈산업 연구동향” 논문을 살펴본다. 여기서는 외국 유명저널에 발표된 크루즈산업과 관련된 학술논문에서 제시하고 있는 키워드와 논문을 매개로 한 키워드 네트워크를 구축하여 복잡계의 네트워크 분석에서 사용하는 연결 중심성(degree centrality)과 매개 중심성(betweeness centrality) 분석방법으로 시대별로 나누어 시각화하여 살펴봄으로써 세계 크루즈산업의 연구동향을 심층적으로 관찰하여 논의하였다. 이러한 어떤 특정산업의 키워드간의 의미적 관계를 시각적으로 보여주는 네트워크 분석을 통하여 연구주제를 찾기 위해서는 연결 중심성이 이웃 노드 수에 따라 어떤 주제가 더 중요한 주제인지를 찾을 수 있고 연구동향을 위해서는 특정 기간간의 주요 주제의 그룹이나 그룹들을 연결해주는 중재자 역할(Coordinator roles, Brokerage roles)을 하는 매개 중심성 측정방법을 사용할 수 있을 것이다. 이러한 코퍼스와 네트워크를 접목한 계속적인 연구에서는 특정산업의 발달을 시간의 경과에 따라 모든 기간에 공유하는 키워드 패턴과 특정기간에만 공유되는 키워드 간의 패턴을 찾아 각 패턴별로 연결, 매개, 근접, 위세 등 네 가지 중심성 측정방법 중에서 어떤 측정방법이 우월한 것인지를 밝혀내어 산업발전 경향의 흥망성쇠의 주요 변화 유형과 패턴을 시각화를 통하여 쉽게 찾아 기술할 수 있을 것으로 본다.

과목: A-4: 102호
제목: 병렬코퍼스의 기초 (기초)
강사: 김정렬교수 (한국교원대학교)

1. 병렬코퍼스

병렬코퍼스는 코퍼스의 종류를 나누는 기준 중의 하나인 단일어 코퍼스와 다국어 코퍼스의 분류에서 나오는 코퍼스의 한 종류이다. 코퍼스는 수집의 대상이 음성언어인가 문자언어인가에 따라서 음성코퍼스와 문어코퍼스로 나뉘고 코퍼스 구축의 목적이 일반적인 언어현상의 연구에 있는지 아니면 특수한 목적을 가진 (예를 들면 학습자 코퍼스나 경제나 법률코퍼스) 코퍼스에 따라서 일반코퍼스와 특수코퍼스, 코퍼스에 주석이 붙었느냐 아니면 주석이 붙지 않은 생코퍼스냐에 따라서 태그코퍼스와 태그전코퍼스로 나뉘고, 또한 시간적으로 동시대 언어를 중심으로 코퍼스를 구축했느냐 아니면 시간적으로 일정한 기간내의 시대적 코퍼스를 통시적으로 구성했느냐에 따라서 공시적 코퍼스와 콩시적 코퍼스로 구분된다. 이에 더불어 코퍼스가 하나의 언어로 구성되어 있느냐 두 개 이상의 언어로 구성되어 있느냐에 따라서 단일어 코퍼스와 다국어 코퍼스로 나뉘어지고 후자를 병렬코퍼스라고 부른다. 이유는 일반적으로 다국어 코퍼스가 유용하게 이용되려면 언어요소 단위로 어휘, 문장, 단락 단위로 병렬성이 있어야 하기 때문에 이를 병렬코퍼스라고 부른다.

병렬코퍼스는 텍스트의 동일한 선정준거를 통해서 구축된 병렬 비교코퍼스, 단어와 단어의 짝, 문장 대 문장 혹은 문단 대 문단으로 언어의 요소별 단위에 따라서 정밀도를 달리하면서 구축되어 있다. 이에 더불어서 번역본 병렬코퍼스의 경우는 방향이 단방향인데 반하여 양방향 병렬코퍼스가 있는데 이는 번역된 문서를 다소 원어로 하여 재번역한 형태와 동일한 준거를 통해서 선정된 병렬 유사코퍼스를 양방향으로 번역하여 구성할 수 있다.

2. 강의내용

1) 병렬코퍼스의 종류, 2) 병렬코퍼스의 활용,
3) 코퍼스의 구축, 4) TravitaAligner

3. 병렬코퍼스를 활용한 연구 사례

1) 어휘 대조분석: 신어대조분석, 의미장 대조분석, 전문어휘구조 등
2) 메타포 연구: 병렬코퍼스에 나타난 메타포의 구조와 사용에 대한 대조분석
3) 대조 담화분석

4. ParaConc 실습

1) ParaConc 사용법
2) 세종코퍼스 활용 실습

과목: B-4 230호
제목: 언어네트워크 분석 및 실습
강사: 서정수 팀장 (주) 사이람

소셜네트워크분석 방법은 현상을 노드(Node)와 링크(Link)로 모델링하고 그 구조를 분석하기 위한 방법론으로서, 사회학 연구에서 시작되었으나 현재 물리학, 경영학, 문헌정보학 등으로 응용 영역이 확장되고 있다. 언어학의 경우에도 언어를 구성하는 단위들 간에 연결 관계를 정의하고, 이를 통해 언어의 구조에 대한 이해를 높이는 도구로 활용되고 있다. 본 강의는 이와같은 소셜네트워크분석에 대한 기초적인 이해와 함께 실제 분석 도구 및 데이터를 활용하여 언어 네트워크를 분석하고 시각화하는 입문 강의이다.

1. 소셜네트워크 분석 개요 (14:30 ~ 15:00)
- 소셜네트워크분석의 주요 분석 주제 및 활용 예시를 통해서 소셜네트워크분석 방법을 이해하기 위한 내용을 담고 있다.

2. 소셜네트워크 분석을 위한 데이터 모델 (15:00 ~ 15:30)
- 소셜네트워크분석을 위한 데이터 처리 및 분석 모델의 구축을 다룬다. 소셜네트워크 분석 도구를 활용하기 위한 연구자의 데이터 처리 방법에 대한 내용을 담고 있다.

3. 소셜네트워크 분석 주요 지표 (15:30 ~ 16:30)
- 소셜네트워크분석의 주요 주제인 중심성, 응집성, 연결성 등에 활용되는 주요 분석 지표의 개념을 이해하고, 분석도구와 예제 데이터를 통해서 결과를 산출하는 실습을 진행한다.

4. 키워드 네트워크 분석/시각화 실습 (16:30 ~ 18:00)
- 실제 키워드 네트워크 예제 데이터를 토대로 분석 도구를 통해서 실습을 진행한다. 키워드 네트워크를 시각화함으로써 분석 대상 키워드 네트워크 데이터를 이해한다.